

Наименование практики	«Тимур и его команда»: практика преодоления социальной уязвимости детей с инвалидностью через вовлечение в волонтерскую деятельность в рамках инклюзивной лагерной смены
Целевая аудитория (на кого направлена практика)	Дети и подростки от 6,5 до 17 лет, имеющие инвалидность или ограниченные возможности здоровья, проживающие на территории Ульяновской области Сопровождающие взрослые Дети и подростки от 6,5 до 17 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, проживающие в Ульяновской области.
Территория внедрения практики (организация, поселение, район, субъект Российской Федерации)	Областное государственное автономное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма, Вешкаймский район, Ульяновская область
Число лиц, на которых была распространена практика за последний год	284 человека
Цели практики	Преодоление социальной уязвимости детей и подростков с инвалидностью через вовлечение в практику добровольчества в соответствии с интересами, склонностями и возможностями
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить донесение информации об истории и принципах волонтерского движения и возможностях участия в нем до целевых групп в актуальной, увлекательной форме. 2. Реализовать цикл мероприятий, направленных на приобретение и развитие у целевых групп социально значимых навыков и умений для реализации волонтерских инициатив. 3. Создать условия для практической пробы сил участников в добровольческой деятельности через проведение цикла практических волонтерских мероприятий различной направленности.

	<p>4. Реализовать цикл мероприятий, направленный на социальную адаптацию и интеграцию целевых групп</p> <p>5. Обеспечить индивидуальное сопровождение семей через консультационную и методическую работу</p>
<p>Краткое описание практики</p>	<p>Практика представляет собой 21-дневную тематическую программу, реализуемую как инклюзивная лагерная смена в формате сюжетно-ролевой игры по мотивам произведения А Гайдара «Тимур и его команда» в рамках учреждения в летний период.</p> <p>В качестве основы практики используется идея, лежащая в основе тимуровского движения, которая представляет собой понимание, что дружба должна основываться не на пустом времяпрепровождении, не на одних развлечениях, а на общих интересах и благородных идеях, что актуально и в наше время и соответствует принципам современного добровольческого движения. Актуальность представленной практики также обеспечена с одной стороны потребностью целевых групп в интересном, полезном, познавательном отдыхе в летний период и формированием в социуме понимания волонтерской деятельности как наиболее подходящего, эффективного способа активного участия в жизни общества и самореализации различных категорий граждан с другой стороны.</p> <p>Данная практика направлена на формирование у детей и подростков с инвалидностью представления о волонтерской деятельности как возможности активного участия в жизни общества и самореализации. Программа практики направлена на ненавязчивое и естественное мотивирование детей к волонтерской деятельности через мероприятия в следующих направлениях :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цикл мероприятия, направленных на изучение теоретических и практических аспектов волонтерской деятельности: групповые и индивидуальные беседы, практика общественно значимой работы, элементы трудового воспитания, участие в марафоне добрых дел: помогали в уборке отрядных уголков, поливали цветы, плели маскировочную сеть для участников СВО и др. - Цикл мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, социальной интеграции и адаптации. Формы работы: сюжетно-ролевые игры; командная работа по разработке и презентации проектных идей на социально-значимые темы: защита окружающей среды, борьба с буллингом, поддержание здорового образа жизни и отказ от вредных привычек, помощь животным, поддержка детей из детских домов и др.

	<p>- Цикл мероприятий, направленных на творческое развитие, как социальный инструмент преодоления социальной уязвимости. Например, творческий конкурс «В Парке было шумно», итоговый концерт «Пусть горн звучит», театрализованные постановки «День из жизни Тимура и его команды».</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых мероприятий в рамках практики, сопровождение специалистами, коллективное взаимодействие, совместный труд и отдых позволяют естественным образом социализировать детей, повысить познавательный интерес и мотивацию, расширить круг общения, что положительным образом сказывается на социальной и психологической устойчивости и позволяет преодолеть уязвимость.</p> <p>Уникальность практики состоит в полном погружении целевых групп в различные аспекты и направления волонтерской деятельности с использованием актуальных и востребованных целевыми группами форм работы, предполагающих активное включение в деятельность.</p>
<p>Информация о публикациях о практике в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ссылка на публикацию)</p>	<p>https://vk.com/bor73 - аккаунт лагеря в социальной сети Вконтакте</p> <p>https://t.me/VestiVeshkaima2022/ - публикация в Телеграм канале газеты «Вешкаймские вести».</p> <p>https://t.me/VestiVeshkaima2022/12701 - публикация в Телеграм канале газеты «Вешкаймские вести».</p> <p>https://t.me/VestiVeshkaima2022/11199 - публикация в Телеграм канале газеты «Вешкаймские вести» о мероприятиях в оздоровительном лагере реабилитационного центра "Сосновый бор".</p> <p>https://t.me/VestiVeshkaima2022/11171 публикация в Телеграм канале газеты «Вешкаймские вести» о мероприятиях в оздоровительном лагере реабилитационного центра "Сосновый бор".</p> <p>https://t.me/VestiVeshkaima2022/11118 публикация в Телеграм канале газеты «Вешкаймские вести» о мероприятиях в оздоровительном лагере реабилитационного центра "Сосновый бор".</p> <p>https://t.me/VestiVeshkaima2022/10840 публикация в Телеграм канале газеты «Вешкаймские вести» о мероприятиях в оздоровительном лагере реабилитационного центра "Сосновый бор"-марафон добрых дел «Тимуровская звезда».</p> <p>https://t.me/VestiVeshkaima2022/10268 - публикация в Телеграм канале газеты «Вешкаймские вести» о мероприятиях в оздоровительном лагере реабилитационного центра "Сосновый бор"</p> <p>https://t.me/VestiVeshkaima2022/9645 - публикация в Телеграм канале газеты «Вешкаймские вести» о мероприятиях в оздоровительном лагере реабилитационного центра "Сосновый бор"</p> <p>https://t.me/VestiVeshkaima2022/8048</p>

	<p>https://vk.com/wall442395256_24432 https://t.me/veshkaima_rayon73/3235 Подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».</p> <p>https://t.me/veshkaima_rayon73/2601 В Вешкайме прошла квест-игра "Будь в движении" Ее организовали представители "Движения первых" для ребят из оздоровительного лагеря реабилитационного центра "Сосновый бор".</p> <p>https://t.me/veshkaima_rayon73/1941 - публикация о летним лагере для детей в «Социально-реабилитационном центре «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма»</p> <p>https://sobes73.ru/letnij_lager_dl_52688.html - публикация о летним лагере для детей в «Социально-реабилитационном центре «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма»</p> <p>http://www.mpr73.ru/news/7222/ публикация о летним лагере для детей в «Социально-реабилитационном центре «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма»</p> <p>https://leto73.ru/kidscamp/?p=731 Поздравляем победителей и призёров!</p> <p>https://leto73.ru/kidscamp/?p=736 Делегация Ульяновской области на Всероссийском форуме «Большие смыслы-2023»</p> <p>https://leto73.ru/kidscamp/?p=759 Определены «векторы развития» в региональной системе детского отдыха</p>
Дата начала внедрения практики	Май 2022
Основные этапы внедрения практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-подготовительный этап <ol style="list-style-type: none"> 1.1. разработка и рецензирование программы, документационное обеспечение деятельности для внедрения практики, составление учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск социальных партнеров. 1.2. материально-техническая подготовка 2. Этап практической реализации практики <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Проведение практики в течение 3 смен, в соответствии с календарным планом мероприятий 2.2. индивидуальное и групповое сопровождение участников

	<p>3. Заключительный этап</p> <p>3.1. Проведение мониторинга и оценки, анализ эффективности реализации программы, рефлексия. Анализ разработанных и адаптированных технологий и их методическое оформление</p>
Число лиц, задействованных во внедрении практики	111
Участие общественных организаций, иных лиц, в том числе волонтеров, во внедрении практики	<ol style="list-style-type: none"> 1 ОГКУ СЗН Ульяновской области. 2. Управления образования Администрации Муниципальных образований районов Ульяновской области 3. Отделения реабилитации детей с ОВ здоровья и молодых инвалидов в районах Ульяновской области. 4. Федерация Профсоюзов Ульяновской области. 5. Региональное отделение ВОРДИ Ульяновская область 6. Детский технопарк «Кванториум» 7. Вешкаймская Центральная библиотека имени Н.Г. Гарина-Михайловского. 8. Музей Аркадия-Пластова в с. Прислониха Карсунского района Ульяновской области. 9. Физкультурно-оздоровительный центр «Триумф». 10. Благотворительный фонд «Надежное будущее». 11. Фонд «Родные люди» 12. Ульяновская спортивно-адаптивная школа. 13. Ульяновский внедорожный клуб «Реальные кабаны». 14. ДМООИО «Преодоление»
Краткое описание результатов внедрения практики	<p>За период реализации практики было проведено 3 инклюзивные лагерные смены, каждая по 21 день.</p> <p>Всего приняли участие 284 человек из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 % нормотипичные дети и подростки в трудной жизненной ситуации; - 40 % дети с ОВЗ;

	<p>- 40% дети-инвалиды следующих нозологий: нарушения опорно-двигательного двигательного аппарата –40% расстройства аутистического спектра – 10% нарушения зрения-1% нарушения слуха- 3% ментальные нарушения- 46%.</p> <p>___ Сопровождающие взрослые. Привлечено ___ специалистов и ___ волонтеров Консультационную, методическую помощь получили – _ семей Проведено ___ групповых и _____ индивидуальных мероприятий</p>
<p>Описание влияния внедрения практики на повышение уровня жизни получателей социальных услуг</p>	<p>Оценка влияния внедрения практики проводилась через получение обратной связи (личные и групповые беседы, опросы); наблюдения; анализ общего эмоционального благополучию и его динамик. На основе которых может констатировать следующие качественные изменения :</p> <p>Для целевой группы – дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение навыков самоорганизации, самостоятельности и самообслуживания: дети демонстрировали позитивные результаты в самостоятельном принятии решений, планировании своей деятельности, чаще проявляли инициативу и ответственность, что сформировало более устойчивую социальную позицию, повысило уверенность в собственных силах, самооценку, мотивацию к активной деятельности; - оптимизация некоторых показателей психоэмоционального состояния : снизился уровень тревожности, улучшилась память, концентрация внимание, воображение, настроение, общее самочувствие, дети стали более общительными, коммуникабельными, инициативными. <p>Для нормотипичных детей в трудной жизненной ситуации: -сформировано толерантное отношение к детям с различными нозологиями, усвоены новые знания и навыки по этичному уверенному взаимодействию и общению.</p> <p>Общие результаты влияния внедрения практики на все целевые группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоены знания о волонтерском движении, сформирована мотивация для активного участия в ней, приобретены некоторые новые социально значимые навыки, раскрыт творческий потенциал;

	<ul style="list-style-type: none"> - состоялось формирование позитивных интересов у целевых групп в сфере досуга, совместного творчества, в том числе семейного, появились новые увлечения. -улучшились коммуникативные навыки : ораторские способности, у многие пропал страх перед выступлениями на публике, умение договариваться, попросить о помощи или предложить ее, этикет. - сформировано позитивного отношения к своему физическому и психическому здоровью, физическому совершенствованию. - налаживание межпоколенческого контакта через изучение детьми истории тимуровского движения, что благоприятно влияет на атмосферу в семье: ребята узнали, как жили их бабушки, дедушки.
<p>Оценка возможности тиражирования практики</p>	<p>Данная практика методически обеспечена и будет тиражирована в условиях лагерной смены (21 день).</p> <p>Если у организации нет возможности проведения полноценной лагерной смены данная практика может трансформироваться в тематическую программу и быть реализована в стационарной или полустационарной форме. Каждое мероприятие данной практики также может быть реализовано и тиражироваться отдельно.</p> <p>Методическая основа и практический опыт реализации определяет и обеспечивает высокую возможность тиражирования практики.</p> <p>Практика была представлена на следующих конкурсных площадках :</p> <p>Победитель регионального этапа (1 место) Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровление в номинации «Инклюзивные программы организации отдыха и оздоровления детей».</p> <p>Лауреат Всероссийского конкурса «Лучший детский лагерь России – 2023»</p>

<p>Фамилия, имя, отчество (при наличии), занимаемая должность, номер мобильного телефона и адрес</p>	<p>Михеева Елизавета Александровна, директор +7 903 337 38 47 Электронная почта: vetaliza77@mail.ru</p>
--	---

электронной почты, автора проекта	
--------------------------------------	--